

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)



Niveau C enseignants



Portrait du général Pellé par V. Stretti, VHÚ, AM.

I. Premier de la classe, vif et perspicace

Maurice Pellé est le deuxième fils de Charles Henri Joseph Pellé, officier français à Douai, dans le Nord de la France. Dans la famille Pellé régnait une stricte éducation morale et religieuse, mais également une atmosphère propice à stimuler le développement de l'intellect et des dons artistiques du garçon. Il fit des études brillantes jusqu'au lycée (fréquentant entre autres le lycée Stanislas à Paris), avec des facilités particulières en mathématiques et en dessin. Ses résultats et son intelligence lui permirent d'intégrer l'École Polytechnique de Paris en 1882. Il savait qu'il deviendrait militaire, à l'image de son père.

Ecole Polytechnique.

1883-84

*Liste, par ordre de mérite, Des Elèves Déclarés
Services publics, le 11 Août 1884 avec indication de
chacun d'eux est classé.
(Cette liste ne sera définitive qu'après l'approbation)*

Noms		Noms		Noms		
1	Chapuy	Min.	36	Guillaux	G. Min.	
2	Coque	Min.	37	Bernheim	G. Min.	
3	Pellé	A	38	Roche	G. Min.	
4	Bernard	Min.	39	Vernand	G. Min.	
5	Maurit	Min.	40	Shipard	G. Min.	
6	Pelloux	Min.	41	Martinet	G.	
7	Santonoid	Min.	42	Mégarid	G.	
8	Vicille Charles	P.C.	43	Fayrolon	"	
9	Nadal	Min.	44	Corpet	"	
10	Pouquet	"	45	Risten	"	
11	Godard	P.C.	46	Robin	A	
12	Hoozog	P.C.	47	Troceni	A	
				71	Perret	G
				72	Mange	"
				73	Bornet Joseph Louis	G
				74	Esau	G
				75	Callat	"
				76	Defrance	G
				77	Magny	G
				78	Frank	G
				79	Courier	G
				80	Villecloux	G
				81	Renard	A
				82	de Houdain	A

Classement des élèves de Polytechnique selon leurs résultats, VHÚ, AM, PP.

- Trouve l'année scolaire correspondant à l'en-tête du classement. Compare l'information avec le texte précédent et trouve combien d'années Pellé a étudié à Polytechnique. Aide: „l'année de promotion“ signifie la dernière année.

Pellé a étudié à Polytechnique pendant deux ans (1882/83–1883/84).

- Dans la colonne de gauche, trouve le nom de Pellé et écris son classement parmi les étudiants.

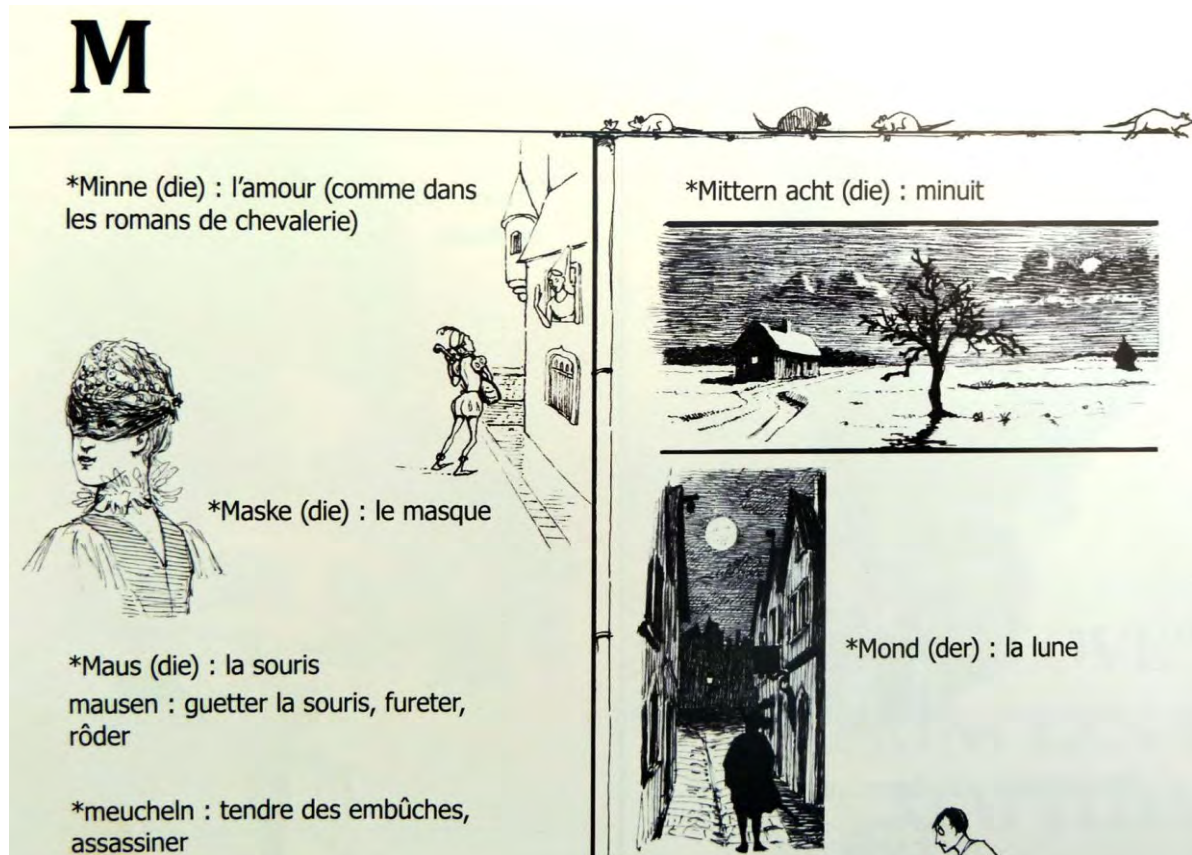
Pellé est classé troisième en 1883/84.

- Réflexion sur la signification du mot POLYTECHNIQUE. Quels sont les deux composantes de ce mot? A ton avis, quelles sont les matières enseignées dans cette école?

Le préfixe POLY signifie beaucoup ou plusieurs; TECHNIQUE signifie un enseignement d'orientation technique ou de sciences fondamentales (mathématiques, physique, chimie, mécanique, astronomie etc.). Les élèves de Polytechnique quittaient l'école avec de solides bases théoriques pour leur future spécialisation. Pellé a poursuivi ses études à L'Ecole d'application de l'artillerie.

Pellé a terminé ses études à l'École de Guerre de Paris en 1895. Son dictionnaire français-allemand illustré date de cette époque. Ce cahier est inspiré par les dictionnaires où les étudiants pouvaient prendre des notes et faire des dessins à des endroits spécialement prévus à cet effet.

DOC 2: Extrait du dictionnaire illustré par Pellé¹



Source: SANDIFORD-PELLE, I. *Generál Pellé, obrázkový deník/Carnets de croquis*. Praha: MO ČR, 2010, p. 71.

- Regarde attentivement les dessins du DOC 2 et cherche le principal atout des dictionnaires illustrés. A quoi servent les images? As-tu une méthode à toi pour apprendre les langues?

Le grand humaniste Jan Amos Komensky (dit Comenius) utilisait déjà le dictionnaire illustré dans son manuel Orbis pictus. Cette méthode stimule la fantaisie et grâce à la visualisation des images, rend des idées abstraites plus faciles à retenir.

Le but de l'exercice est d'amener les étudiants à réfléchir à leur façon de travailler.

- Regarde attentivement les dessins de Pellé et donne ton jugement artistique (colonne de gauche: l'amour chevaleresque; le masque; colonne de droite: minuit; la lune).

¹ Il s'agit d'une copie de l'œuvre originale citée. La version correcte du mot *Mittern acht* est cependant *Mitternacht*.

Le don de Pellé pour le dessin se reflète dans les illustrations du dictionnaire. Ses dessins ont une valeur artistique (les sujets, les proportions, la technique).

L'étudiant sera sollicité pour porter un jugement sur une œuvre d'art, de façon indépendante. Il doit exprimer son point de vue et devrait pouvoir le défendre.

II. Militaire de carrière - Maurice Pellé et la Grande Guerre

En janvier 1871, l'Empire allemand a été proclamé à Versailles où Guillaume I^{er} s'est fait couronner empereur. Les soldats allemands défilaient fièrement sur les Champs-Élysées... Le jeune Maurice, fils de général, faisait partie de la génération qui considérait la réparation de la honte due à la défaite de la guerre franco-prussienne comme un devoir. Après ses études à l'Ecole Polytechnique, Pellé a été admis à l'Ecole d'application de l'artillerie à Fontainebleau. En 1886, ses études terminées, Pellé devient commandant d'un régiment d'artillerie et obtient le grade de lieutenant. Pour son intelligence rare, sa vivacité et ses qualités morales, le futur maréchal Joseph Joffre choisit Pellé comme officier d'ordonnance. Ainsi, dès le début de la Grande guerre, Pellé a été appelé au sommet de la hiérarchie du commandement – au quartier général. Promu général de brigade en 1918, il a été nommé général de division en récompense de ses mérites au front.

DOC 3: Le général Joffre écrit au sujet de Pellé qui était son subordonné au quartier général à Chantilly

Pellé était l'intelligence la plus ouverte, la plus déliée que j'aie peut-être rencontrée dans ma carrière. Doué d'une puissance de travail prodigieuse, d'un dévouement à toute épreuve, d'une largeur de vues, d'une finesse qui doubleraient d'un admirable diplomate le magnifique officier que j'avais auprès de moi depuis de longues années.

Source: JOFFRE, J. *Mémoires du maréchal Joffre*, Tome 2. Paris: Plon, 1932, p. 409.

- *Note les qualités de Pellé que Joffre souligne dans le texte.*

Les qualités les plus appréciées chez lui sont: sa force de travail, son dévouement, son intelligence, sa façon de raisonner et sa largeur de vue.

- *Selon Joffre, pour quelle autre fonction, mis à part celle d'officier, Pellé avait-il des aptitudes?*

Les manières délicates et amicales de Pellé faisaient équilibre avec le caractère brusque de Joffre. Ainsi, Pellé remplissait au QG de Chantilly le rôle de diplomate.

DOC 4: Le général de brigade Pellé, commandant de la 153e division, au front en avril 1917 (deuxième en partant de la gauche)



Source: Pellé dans les tranchées, avril 1917, VHÚ, AM, PP.

....J'ai marché pendant quatre heures pour voir les travaux : je suis rentré avec de la boue jusqu'aux yeux. Au début des tournées on fait des manières, et, quand on trouve le boyau plein d'eau, on fait des acrobaties pour se mouiller le moins possible. Cela dure jusqu'à ce qu'on ait mis le pied dans un trou et que l'eau se soit infiltrée par le haut du soulier, faisant « ji-ji » à chaque pas. Alors on ne fait plus attention, et on nage dans la boue liquide jusqu'au retour. Mais moi, la promenade finie, je rentre me changer après avoir pris un tub (bain): pensez à l'aspect qu'ont, après quatre ou cinq jours de pluie, ceux qui ne quittent pas les tranchées et dorment dans un trou !!!

Source: SANDIFORD-PELLE, I. Op. cit., p. 146. (Source d'origine: Lettre personnelle du général Pellé du 15 octobre 1917).

DOC 5: Ordre émis par Pellé à son unité le 13 avril 1917

.....Vous attaquerez demain. (...) Il s'agit aujourd'hui de pousser votre victoire assez loin pour empêcher l'ennemi de se rétablir, et pour que la retraite, annoncée par lui sur la Somme et l'Oise, se transforme en retraite définitive. En avant, **mes enfants**, et Vive la 153^e Division!!...

Source : THOMASSON, R. *Le Général Pellé*. Paris: Gauthier-Villars, 1933, p. 56.

- *Regarde la photo et lis le texte du DOC 4. Entoure le général Pellé sur la photo et décris-le. Imagine-toi dans la situation d'un militaire français et écris une courte lettre pour ta famille (de 4 à 8 phrases) au sujet des conditions de vie dans les tranchées et au sujet des relations entre les soldats et le commandement.*

En 1917, Pellé était commandant de front dans les tranchées. Sur la photo, on voit que ses chaussures ainsi que le pantalon de son uniforme sont sales. Après le massacre de Verdun en 1916, le gouvernement français apporta des changements au QG,

à la suite desquels Joffre fut muté et Pellé envoyé au front. Lors de l'offensive des Alliés au printemps 1917, Pellé réussit avec sa 153e division à percer la ligne allemande près du Chemin des Dames. A cette occasion, il démontra ses talents de stratège sur le terrain. Hélas, les divisions françaises ne purent suivre celle de Pellé qui dut se replier. Au printemps 1918, Pellé, à la tête du V^e Corps d'armées, empêcha la percée des Allemands sur Paris.

Après avoir lu les DOC 4 et 5, l'élève doit décrire en quelques phrases la vie dans les tranchées (gadoue, mauvaises odeurs, manque de place dans les abris) ainsi que les rapports des officiers envers les soldats (soit froids et distants, soit généreux et amicaux, comme Pellé).

- *De qui Pellé parle-t-il dans la dernière phrase du DOC 4? Compare cette phrase avec l'expression "en avant les enfants" du DOC 5. Peux-tu deviner quel genre de commandant était Pellé quand il s'intéressait aux conditions de vie de ses soldats et quand il s'adressait à eux de cette manière?*

Pellé parle de ses soldats et plaint leurs conditions de vie dans les tranchées. Après comparaison des deux documents, il apparaît que Pellé faisait partie des commandants qui se souciaient de leurs soldats. Il s'intéressait à leurs conditions de vie, compatissait avec eux et les appelait amicalement „mes enfants“.

III. Diplomate au service de la France

Au cours des années 1909–1912, Pellé a exercé la mission d'attaché militaire à Berlin. Sa finesse d'esprit, son aisance à communiquer, sa capacité à prévoir et analyser les événements ainsi que sa parfaite maîtrise de l'allemand l'ont prédestiné à cette fonction. Grâce son entregent et à sa parfaite éducation, il a pu pénétrer au cœur de la haute société berlinoise. Il maintenait de bons rapports avec l'empereur allemand qui l'invitait à de nombreux événements (par ex. à la chasse). Après la crise marocaine (1911), Pellé surveillait attentivement les changements de la législation allemande au profit de l'armement, c'est-à-dire la préparation à la guerre de l'armée allemande. Les dépêches qu'il envoyait en France témoignent de sa perspicacité.

DOC 6: Le rôle de l'attaché militaire

L'attaché doit suivre attentivement la presse, les comptes-rendus des conseils du gouvernement, les débats au Parlement (...) et il doit analyser les lois militaires. En plus de cela, il doit comprendre l'état d'esprit des militaires et prévoir les réactions de la société.

La différence entre un espion et un attaché militaire est la suivante : l'espionnage est une activité hostile, tandis que les attachés militaires sont membres de la représentation diplomatique. L'espionnage vise les intérêts économiques et militaires d'un autre pays. L'attaché militaire, lui, n'a pour mission que de constater l'état des choses.

- *Quelles sources d'information un attaché militaire utilise-t-il dans ses rapports?*

L'attaché militaire analyse les sources légales (publiques): la presse, les transcriptions des réunions du Parlement, les nouvelles lois, mais aussi les sources non-écrites, par ex. les réactions du peuple et l'atmosphère qui règne dans le pays.

- *Quelle est la différence entre l'espionnage et l'activité d'un attaché militaire ? Quel est le but de chacun d'entre eux?*

L'espionnage est une activité illégale sur le territoire d'un pays étranger dont le but est de nuire à l'ennemi sur le plan politique, économique et militaire. L'attaché militaire est en revanche un membre de l'Ambassade. Il doit entretenir des relations diplomatiques avec les hauts représentants du gouvernement et de l'armée du pays qui le reçoit. Son travail consiste à exercer une influence sur les représentants du pays hôte en collaboration avec le gouvernement de son pays d'origine et favoriser la bonne entente mutuelle. Il exerce sa fonction d'informateur d'une manière légale et transparente.

DOC 7: Dans un rapport adressé à R. Poincaré le 26 mai 1912, Pellé analyse la situation en Allemagne

...Je répète cependant que, suivant toutes les apparences, la majorité des Allemands désire la paix. Je suis convaincu que le parti de la guerre est, aujourd'hui encore, une petite minorité. Mais, et c'est sur ce point que je souhaite appeler respectueusement votre attention, on a aujourd'hui l'impression que cette situation pourrait, à un moment donné, se modifier très vite.

(...) L'occasion, l'étincelle qui mettrait le feu aux poudres, peut naître d'un incident quelconque entre les deux pays ou bien d'une cause extérieure, telle qu'une crise dans les Balkans. Mais elle naîtrait mieux encore des maladresses et des brutalités d'une diplomatie que tiraillent des influences diverses et qui a une revanche à prendre (...)

Dans cette hypothèse il est probable que nous n'avons pas d'agression à craindre avant huit mois ou un an, puisque les plus grosses mesures militaires décidées par l'Allemagne doivent être exécutées dans cet intervalle de temps. La prudence me semble vouloir que nous nous mettions à l'œuvre sans tapage, pour être le plus prêt possible à l'expiration de ce délai, non seulement au point de vue militaires, mais au point de vue gouvernemental, diplomatique, financier.....

Source: POINCARÉ, R. Au service de la France. Neuf années de souvenirs, I. Paris, 1926–1933, p. 135–136.

- *Comment Pellé décrit-il l'opinion publique en Allemagne en relation avec les préparatifs de guerre?*

Pellé souligne qu'en 1912 la plupart des Allemands souhaitent la paix. Ceux qui espèrent la guerre et cherchent des prétextes (pour la déclencher), sont minoritaires.

- *Selon Pellé, quels sont les deux causes possibles de déclenchement d'une guerre entre l'Allemagne et la France?*

L'une des raisons possibles pourrait être, selon Pellé, une diplomatie inadaptée entre la France et l'Allemagne (dans le litige au sujet du Maroc avec l'Allemagne, la France a profité de l'aide de la Grande Bretagne; le protectorat français sur le Maroc a vu le jour en 1912). L'autre cause, extérieure, pourrait être par exemple le conflit des Balkans.

- *Trouve dans ton manuel d'histoire ce que signifie le terme „la crise des Balkans“. Quel conflit a eu lieu dans les Balkans en 1912-13? Explique pourquoi on appelait cette région „la poudrière des Balkans“?*

En 1912-13 ont eu lieu deux guerres balkaniques. La Bulgarie, la Turquie, la Grèce, la Serbie et le Monténégro se sont affrontés au sein de différentes coalitions (l'objectif de ces guerres était le contrôle des détroits du Bosphore et des Dardanelles). L'Autriche-Hongrie, l'Allemagne, la Russie et la Grande Bretagne avaient des intérêts dans cette région; un grand conflit international pouvait donc y naître.

- *Démontre la justesse des prévisions de Pellé au sujet du début du conflit qui finit par devenir un conflit mondial en utilisant tes connaissances d'histoire et tes manuels.*

Pellé a bien analysé que la région des Balkans pouvait être l'un des possibles foyers de conflit international. Son analyse sera confirmée le 28 juin 1914 quand le futur empereur austro-hongrois Ferdinand d'Este sera assassiné par des radicaux serbes à Sarajevo (capitale de la Bosnie-Herzégovine, appartenant à l'Autriche-Hongrie depuis 1908). Un mois plus tard, l'Autriche-Hongrie déclarera la guerre à la Serbie, entraînant la mise en œuvre des accords entre états européens qui, quelques jours plus tard, entreront en guerre: l'Entente (la Grande Bretagne, la France, la Russie) contre les Empires centraux (l'Autriche-Hongrie et l'Allemagne). Plus tard, d'autres états participeront au conflit et la guerre deviendra réellement mondiale.

- *Quelles mesures Pellé recommande-t-il au gouvernement français face à la politique belliqueuse allemande?*

En réaction à la nouvelle loi allemande sur le service militaire (1912), qui augmentait sérieusement le nombre d'hommes sous les armes, Pellé a alerté les sphères militaire, politique et financière en mettant l'accent sur la nécessité de réagir dans un délai d'un an. En conséquence, la France a prolongé d'une année le service militaire en août 1913, le portant à trois ans. Grâce à ce service plus long, la France a pu faire face à la violente attaque allemande en été 1914.

IV. A la tête de la Mission militaire française en Tchécoslovaquie

Le 27 octobre 1918, le ministre des affaires étrangères austro-hongrois a accepté les revendications du président des Etats-Unis T.W.Wilson, portant sur l'autodétermination des nations au sein de la monarchie des Habsbourg, ce qui a provoqué dès le lendemain des manifestations nationales et la proclamation de la Tchécoslovaquie à Prague. Le 11 novembre, l'Armistice met fin aux combats sur le front de l'Ouest. Ainsi la France, en tant qu'Etat vainqueur et plus fort représentant de l'Entente, a ouvert le chemin aux négociations des traités de paix avec les Etats vaincus. Elle ouvre également la voie vers une coopération avec les nouveaux Etats, comme par exemple la Tchécoslovaquie ou la Pologne.

Des experts militaires, regroupés dans une mission militaire française, ont été appelés en Tchécoslovaquie pour aider à y bâtir l'armée et former les officiers tchécoslovaques. C'est le général Maurice Pellé qui a été nommé chef de cette mission.

DOC 8: Pellé prend son poste en Tchécoslovaquie



Extrait du Journal officiel du ministère de la Défense nationale

Année II, publication du 27 février 1919, numéro 4

Le général Pellé est nommé chef d'Etat-major tchécoslovaque.

Selon l'accord entre le gouvernement de la République Française et le gouvernement de la République Tchécoslovaque, à partir du 17 février de cette année, le général Pellé exercera la fonction de chef d'Etat-major de l'armée tchécoslovaque. Il répondra au ministre de la Défense nationale et en même temps il représentera le maréchal Foch, commandant suprême des forces alliées.

Source: BRACH, R. Op. cit. p. 73. Traduit.

- A quelle fonction Pellé est-il nommé et à partir de quand doit-il l'exercer?

Dès le 17 février 1919, Pellé doit exercer la fonction de chef de l'Etat-major tchécoslovaque, c'est-à-dire de généralissime, en cas de guerre.

- *Pellé répondait à deux personnes. Qui étaient ces personnes et quelles institutions représentaient-elles?*

Par sa fonction, Pellé rapportait d'une part au commandant suprême des armées alliées, le maréchal Foch, et en même temps au ministre de la Défense nationale tchécoslovaque.

- *Vu son double commandement, Pellé se trouvait dans une situation délicate. Pourrais-tu dire en quoi consistait la difficulté? Est-ce qu'il pouvait y avoir conflit d'intérêts? De quels intérêts aurait-il pu s'agir? Pouvaient-ils être contradictoires?*

Pellé devait respecter les directives tchécoslovaques (provenant du Président et du gouvernement) aussi bien que les françaises (issues du maréchal Foch et du gouvernement). Si l'alliance des deux pays avait été solide, Pellé n'aurait pas eu à craindre un conflit diplomatique majeur. Mais, la Tchécoslovaquie s'est trouvée en conflit avec la Pologne, qui était également l'alliée de la France, et qui voulait entrer dans un conflit armé (1920) au sujet de la région de Těšín. Plus tard nous verrons qu'à ce sujet, Pellé s'est opposé à Foch et qu'il a pris le parti de la Tchécoslovaquie.

DOC 9: Mission militaire française auprès de la République tchécoslovaque. Rapport N° 3. Prague, le 20 février 1919. Général Pellé au ministre de la guerre. Divisions internes et état esprit des officiers tchécoslovaques

Une crise profonde agite les officiers de l'armée tchéco-slovaque. C'est la grosse question du moment, la plus difficile à résoudre sans doute parmi celles qui intéressent la future organisation de l'armée.

Pendant la guerre, ces officiers ont combattu dans les deux camps: les uns, ceux qu'on appelle les "Légionnaires" sont rentrés dans le pays avec l'auréole de la victoire. Libérateurs de la patrie opprimée, toute la popularité va à eux, surtout aux officiers des régiments "français", c'est-à-dire à ceux qui portent notre uniforme et ont combattu sur notre front.

Par contre, les officiers d'origine tchèque, qui sont restés jusqu'au bout dans les rangs de l'ancienne armée autrichienne, ont subi la dépression d'une effroyable débâcle. Restés au service, ils y sont en butte aux attaques et aux suspicions de tous. Les soldats ne les saluent pas dans la rue. Les officiers "légionnaires" réclament leur expulsion de l'armée (tout au moins celle du plus grand nombre d'entre eux). Les hommes politiques ne sont pas mieux disposés en leur faveur. Un Ministre faible, qui écoute le dernier qui lui parle, semble tantôt les sacrifier et tantôt les défendre.

Pourtant ces officiers constituent, au point de vue du nombre, la majorité du cadre actif; il y a parmi eux de bons éléments ~~de valeur~~, même des éléments de valeur.

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 78-79. (Source d'origine: Rapports MMF 1918-1923, 1919, SHAT 7N 3094).

- Trouve à l'aide de ton manuel ou d'Internet le nom du destinataire de la lettre de Pellé.

Il s'agit de Georges Clemenceau, le ministre de la guerre et Président du Conseil à cette époque (de 1917 à 1920). Il avait déjà été Président du Conseil de 1906 à 1909.

- De quelles deux sortes d'officiers parle Pellé dans sa lettre? Comment le public voit-il les deux groupes d'officiers? Pourquoi les légionnaires demandent-ils leur expulsion de l'armée?

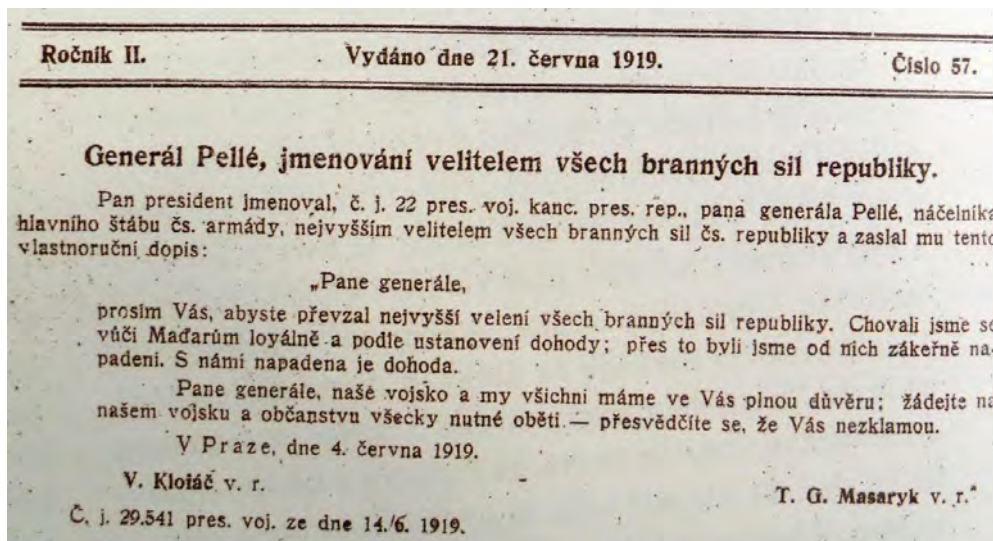
Après la naissance de la Tchécoslovaquie, la nouvelle armée comptait d'un côté des officiers légionnaires qui étaient encensés par la nation, et de l'autre côté des officiers d'origine tchèque qui avaient servi jusqu'à la fin de la guerre dans l'armée

autrichienne. Ces officiers n'avaient pas la confiance de la nation et leurs subordonnés ne les respectaient pas. En effet, les légionnaires et les autrichiens avaient combattu les uns contre les autres.

- *Il est logique qu'après le démembrement de l'armée autrichienne, l'armée tchécoslovaque souffre d'un manque d'officiers. Ceux-ci étaient pour la plupart restés au service de l'Autriche, donc inacceptables au sein de l'armée tchécoslovaque. Comment Pellé décrit-il à la fin de son rapport ces anciens officiers de l'armée impériale autrichienne **d'origine tchèque**? Il paraît que le général français aurait aimé travailler avec certains d'entre eux. Pourquoi? Pour leurs qualités morales (dévouement à la patrie) ou professionnelles? Justifie ta réflexion.*

Pellé avait surtout besoin de bons soldats professionnels, et par dessus tout d'officiers expérimentés. La plupart d'entre eux se trouvaient dans les rangs des anciens officiers autrichiens. Pellé appréciait particulièrement chez eux leurs connaissances et leur savoir-faire et il n'avait pas peur de les utiliser pour la formation de l'armée tchécoslovaque malgré les protestations des officiers légionnaires.

A l'automne 1918, l'armistice est signé avec l'Autriche-Hongrie et l'Allemagne, mais les guerres en Europe n'ont pas cessé pour autant. Ce sont surtout les nouveaux Etats, nés du démembrement de la monarchie habsbourgeoise, qui doivent imposer et défendre leurs frontières. Pellé était pris „entre deux feux“ – il était obligé de respecter l'équilibre entre les intérêts de la France, et ceux de la Tchécoslovaque nouvellement créée où il venait d'être nommé généralissime (chef des forces armées). A ce titre, il s'est distingué dans la guerre de Slovaquie qui opposait la Tchécoslovaquie à la Hongrie et dans le conflit de Těšín contre la Pologne.



Année II, Publié le 21 juin 1919, No 57

Le général Pellé, nommé Commandant de toutes les forces armées de la République.

Monsieur le Président a nommé (dossier No 22 du bureau de la Défense du Président de la République) le général Pellé Commandant de toutes les forces armées de la République et il lui a envoyé cette lettre manuscrite:

Monsieur le général!

Je vous prie d'accepter le Commandement suprême de toutes les forces armées de la République. Nous nous sommes comportés avec les Hongrois selon les dispositions de l'Entente, et d'une manière loyale. Malgré cela, ils nous ont attaqués. Avec nous, c'est l'Entente qui a été attaquée.

Monsieur le général, notre armée et nous tous avons entière confiance en vous; demandez à notre armée et à nos citoyens tous les sacrifices nécessaires – vous verrez qu'ils ne vous décevront pas.

Prague, le 4 juin 1919

Signé V. Klofáč (ministre de le Défense)

Signé T. G. Masaryk (président de la République)

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 110. Traduit.

- *A quelle fonction Pellé a-t-il été nommé et par qui? Selon toi, qui exerce la fonction de chef des armées dans les conditions de paix (appuie-toi sur tes connaissances en éducation civique).*

En juin 1919, le président tchécoslovaque T. G. Masaryk a nommé le général Pellé chef des forces armées tchécoslovaques, lui confiant ainsi un de ses pouvoirs constitutionnels. Après la signature de la paix avec les Hongrois (le 30 juin), Pellé a remis la fonction de généralissime entre les mains du Président de la République.

- La nomination de Pellé a été signée par le ministre de la Défense et par le président de la République. Cherche leurs noms dans le document.

Václav Klobučák (ministre de la Défense nationale) et T. G. Masaryk (président de la République)

- Ecris quel pays a été attaqué et par qui. En citant le document, démontre l'étroite collaboration entre la Tchécoslovaquie et l'Entente et la résolution du peuple tchécoslovaque d'accepter des sacrifices.

Masaryk ainsi que Klobučák considèrent la Tchécoslovaquie et l'Entente comme agressées; selon eux, l'auteur de l'agression est la Hongrie. „... Avec nous, c'est l'Entente qui a été attaquée. ... demandez à notre armée et à nos citoyens tous les sacrifices nécessaires – vous verrez qu'ils ne vous décevront pas. “

- La guerre de Slovaquie a duré de fin mai au 30 juin 1919. L'Entente n'est pas intervenue sur le plan militaire mais elle a imposé un ultimatum et obtenu l'arrêt des combats et l'ouverture de négociations (la Tchécoslovaquie était représentée par Pellé). Décide pour chaque PROPOSITION si elle représente l'intérêt de l'Entente ou de la Tchécoslovaquie.

PROPOSITION

INTERET DE L'ENTENTE OU DE LA TCHECOSLOVAQUIE

Empêcher la bolchevisation de l'Europe centrale

ENTENTE

Maintenir l'intégralité de la Tchécoslovaquie dans les frontières déterminées par la conférence de paix. **ENTENTE, TCHECO.**

Adapter les frontières en Slovaquie de façon à ce que la ligne ferroviaire Slovaquie – Ruthénie subcarpathique ne soit pas coupée. **TCHECO.**

Ne pas abandonner la Tchécoslovaquie mais lui donner une leçon parce qu'elle a occupé une partie du territoire hongrois de son propre chef en avril 1919. **ENTENTE**

Si possible, agrandir le territoire tchécoslovaque au détriment de la Hongrie. **TCHECO.**

Renforcer son influence politique en Europe centrale et profiter de nouveaux alliés pour limiter l'influence de l'Allemagne. **ENTENTE**

Ne pas s'aliéner la Hongrie qui pourrait devenir dans le futur un partenaire des Alliés en Europe centrale. **ENTENTE**

Résultat des négociations: modification de la frontière tchécoslovaque (reprenant avec de minimes modifications la ligne de démarcation de Pichon² de 1918) respectant l'intégrité des chemins de fer sur le territoire tchécoslovaque.

Après la fin de la guerre de Slovaquie (juin 1919), Pellé vit une période de grande popularité auprès du peuple tchécoslovaque. L'armée tchécoslovaque a démontré sous son commandement sa capacité à combattre et s'est couverte de gloire. Pellé voulait en profiter pour imposer son idée d'une armée tchécoslovaque (comprenant les officiers et les jeunes recrues régulièrement renouvelées) intégrée à l'armée des Alliés. La nouvelle loi militaire de 1920 dont il est l'auteur reflète cette conception. Même si la loi stipule que l'armée repose sur la base de milices (comme l'imposèrent les députés socialistes), elle assure néanmoins une armée stable, en instaurant un service militaire de deux ans, ultérieurement réduit à 18 mois.

DOC 11: Le général Pellé au président du Conseil, ministre de la Guerre, Georges Clemenceau, le 20 décembre 1919: Des tendances antimilitaristes en Tchécoslovaquie

Sous le régime austro-hongrois, l'armée fut considérée, en pays tchèque, comme l'instrument d'oppression des Habsbourg. Les principaux leaders intellectuels, tels que le professeur Masaryk et ses disciples, ou le ministre de la Défense nationale, M. Klobfáč, professaient des doctrines franchement pacifistes et antimilitaristes... Aussitôt après la révolution [le 28 octobre 1918], les proclamations du gouvernement de la République promirent au peuple que la défense nationale serait assurée par un système de milices.

Source: BRACH, R. Op. cit. p. 150. (Source d'origine: SHAT 7N 3098).

DOC 12: Le général Pellé au président du Conseil, ministre de la Guerre, Georges Clemenceau, le 23 octobre 1920: réflexion au sujet du rôle de la Tchécoslovaquie dans le système des Alliés

La République tchécoslovaque peut être considérée comme la base sur laquelle s'appuie, dans l'Europe centrale, telle que l'ont organisée les divers traités de paix, toute la politique avec les alliés, et de la France en particulier.

... Isolée, au centre de l'Europe et menacée d'encerclement, la Tchécoslovaquie ne peut espérer échapper à l'emprise et à l'asservissement par l'Allemagne que si elle se conforme fidèlement et résolument à la politique générale des alliés en Europe centrale.

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 150. (Source d'origine: SHAT 7N 3109).

²Stephen Pichon a été, entre 1917–1920, le ministre des affaires étrangères françaises. Au cours des négociations de la paix à Versailles, il a établi une frontière théorique entre la Hongrie et la Tchécoslovaquie.

- Pourquoi, selon le DOC 11, l'armée a-t-elle perdu la confiance des citoyens?

Les Tchécoslovaques n'avaient pas confiance en l'armée, car jusqu'en 1918, son activité était étroitement liée à l'appareil d'état autrichien dans lequel les Tchèques n'avaient pas accès aux postes élevés.

- Cite deux partisans de l'antimilitarisme tchécoslovaque figurant dans le DOC 11. Quel système de défense devait remplacer l'armée impériale et royale? Que signifie cette expression? Utilise le dictionnaire ou fais tes recherches sur Internet.

Nous pouvons comprendre les difficultés que rencontrait Pellé en voulant imposer ses idées sur la future armée tchécoslovaque si nous nous rappelons que Václav Klofáč (ministre de la Défense nationale) et T.G. Masaryk (président de la République) étaient des antimilitaristes convaincus et partisans d'un système de milices. Ces milices devaient remplacer, selon eux, une armée régulière. Le service militaire ne devait durer que quelques mois, ce qui n'aurait pas permis d'assurer un nombre stable de soldats.

***Milice, Armée de milice: Armée composée en grande majorité de citoyens soldats rapidement mobilisables grâce à de fréquentes périodes d'instruction. Source: Petit Larousse en couleurs, Librairie Larousse, 1980.**

- Compare les DOC 11 et DOC 12 et décide si Pellé était partisan des milices ou d'une armée régulière.

La mission de Pellé en Tchécoslovaquie consistait à construire une armée moderne capable d'agir aux côtés des Alliés, c'est-à-dire de la France. Pellé trouvait que le système des milices n'était pas adapté à la Tchécoslovaquie.

- Selon Pellé, quel danger menace la nouvelle république? Quelle est selon Pellé la solution pour ce pays en danger?

La Tchécoslovaquie nouvellement créée formait un îlot entouré de voisins manifestant des revendications territoriales (la Hongrie, la Pologne, l'Autriche, l'Allemagne). Pellé pensait que le danger venant de l'Allemagne ne pouvait être écarté que si la Tchécoslovaquie travaillait en accord avec les Alliés.

- Les vues de Pellé nous posent une question: quel profit tirera la Tchécoslovaquie et quel profit tireront les Alliés, et plus particulièrement la France, „si la Tchécoslovaquie se conforme fidèlement et résolument à la politique générale des Alliés en Europe centrale ?“

ALLIES

TCHÉCOSLOVAQUIE

Nouvel allié en Europe centrale

Aide d'un pays plus puissant militairement

DOC 13: Le général Pellé s'exprime au sujet des frontières et d'une possible défense stratégique de la Tchécoslovaquie, le 20 décembre 1919

"Or, la forme géographique du territoire est tout aussi défavorable que sa politique. Il se présente à nous comme une bande de terrain, dont la longueur approche 1000 kilomètres (supérieure à la distance de Paris à Prague) et dont la largeur ne dépasse pas 150 kilomètres à la hauteur de Brno, pour tomber à moins de 100 kilomètres à l'est de Kosice. Toutes les forces étant occupées à protéger les frontières, il est facile de concevoir les difficultés qu'offre tout problème de déploiement stratégique".

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 151. (Source d'origine: SHAT 7N 3098).



Adapté de: *Europe After World War One*. <http://modernworldhistory2010.wikispaces.com/World+War+One> [17. 12. 2014].

- *En te basant sur les DOC 12 et 13 et la carte de l'Europe après la guerre en 1918, trouve des arguments expliquant pourquoi Pellé défendait une armée régulière et moderne qui pourrait agir en coordination avec les Alliés, même en dehors de la Tchécoslovaquie. Pourquoi Pellé trouvait-il la forme du territoire de la Tchécoslovaquie peu favorable, ainsi que les „circonstances politiques“ (c'est à dire ses relations avec les pays voisins)?*

Pellé avait une idée claire au sujet de la jeune Tchécoslovaquie ; la neutralité du pays (par ex. la Suisse) était exclue pour deux raisons. Premièrement, la Tchécoslovaquie n'était pas capable de se défendre par elle-même à cause de la longueur de ses frontières – tous les pays voisins étant des agresseurs potentiels. Deuxièmement, l'Entente comptait sur les armées des nouveaux états pour endiguer le bolchevisme menaçant d'un côté et l'expansionnisme allemand de l'autre côté.

En décidant de prendre le commandement de l'armée tchécoslovaque lors d'un éventuel conflit entre la Tchécoslovaquie et la Pologne qui se disputaient la région de Těšín, Pellé a clairement exprimé son attitude pro-tchécoslovaque. Par cette décision, Pellé a pris le risque de contredire son supérieur le Maréchal Foch ainsi que le gouvernement français. Le conflit avec la Pologne a été résolu par la voie diplomatique au moment où la Pologne luttait pour sa propre survie après l'attaque de l'armée soviétique qui a avancé jusqu'à Varsovie. En juillet 1920, ce sont la région de Karviná et les chemins de fer entre Košice et Bohumín qui ont été adjugés par un décret à la Tchécoslovaquie.

DOC 14: Pellé au maréchal Foch au sujet d'un éventuel conflit militaire tchéco-polonais, le 23 mai 1920

Même si un conflit tchéco-polonais peut paraître peu probable, (...) cette éventualité commence à préoccuper de plus en plus le gouvernement et l'opinion publique.... En ce qui me concerne personnellement, je suis décidé le cas échéant, à user de la faculté qui m'est accordée de rester, en cas de conflit, au service de l'Armée Tchéco-Slovaque.

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 180. (Source d'origine: SHAT 7N 3103).

DOC 15: Le maréchal Foch au général Pellé, le 12 juin 1920

Le Gouvernement Français ne saurait admettre qu'en cas de conflit Tchéco-Polonais que des Officiers Français, fussent-ils en congé, pussent être autorisés à diriger des opérations militaires engagées contre un de nos Alliés.

Si un tel conflit, d'ailleurs peu probable, venait à se produire, le Gouvernement Français retirerait immédiatement et simultanément ses missions militaires de Prague et de Varsovie.

Source: BRACH, R. Op. cit., p. 180. (Source d'origine: SHAT 7N 3103)''

- *Pour quelle solution Pellé optait-il en cas de guerre entre la Tchécoslovaquie et la Pologne? Quels risques encourait-il ?*

Pellé, en tant que commandant de l'état-major tchécoslovaque soutenait ses soldats; il informait son supérieur le maréchal Foch qu'en cas de guerre, il resterait à la tête du commandement de l'armée tchécoslovaque. C'était une décision délicate, car si la France avait été amenée à retirer ses missions militaires des deux pays, la position de Pellé aurait été en contradiction avec celle du commandement français.

- *Pour quelle raison le maréchal Foch ne cautionne-t-il pas la démarche de Pellé dans le cadre de la loi sur le service dans l'armée ? Que propose-t-il en revanche?*

Le maréchal Foch ne pouvait pas accepter qu'en cas de conflit entre la Tchécoslovaquie et la Pologne qui étaient toutes deux alliées de la France, des militaires appartenant aux missions françaises se battent contre l'une de ses alliés. Il n'était pas d'accord avec Pellé qui prenait le parti de la Tchécoslovaquie. En cas de conflit, Foch avait décidé de mettre fin aux missions militaires.

- *Après avoir pris connaissance de la situation dans l'armée tchécoslovaque, réfléchis à ce que signifierait le départ de la mission militaire française, c'est-à-dire de la plupart des hauts officiers juste avant le début d'une guerre.*

A la veille du conflit de la région de Těšín, l'idée du départ de la mission française de la Tchécoslovaquie faisait peur pour deux raisons. D'une part, le détachement de 150 officiers et conseillers français aurait signifié la perte de commandants et de spécialistes militaires, donc la désintégration du commandement de l'armée. D'autre part, on aurait pu s'attendre à une purge au sommet de l'armée. Les plus hauts postes auraient été occupés par des officiers tchécoslovaques sans formation ou par les anciens officiers autrichiens.

V. Deux patries: „la mère et la fille“ et un mariage

Le général Pellé était chef d'Etat-major de l'armée tchécoslovaque et chef de la mission française en Tchécoslovaquie de 1919 à 1920. En tant que militaire et diplomate, il saisit pleinement l'importance de sa position en Tchécoslovaquie qui faisait de lui l'intermédiaire entre le président tchécoslovaque (ou plutôt le ministre de la Défense) et le commandement français (c'est-à-dire le gouvernement français et le maréchal Foch). A plusieurs reprises, Pellé outrepassa ses pouvoirs en faveur de la Tchécoslovaquie où il essayait d'améliorer encore le prestige de la France et de sa mission militaire. Il avait pour cela aussi des raisons personnelles. A Prague, il avait fait connaissance de Jarmila Braunerová qu'il épousa en 1921.

Pellé a remporté en Tchécoslovaquie deux victoires; la première après avoir défendu les frontières slovaques durant la guerre avec la Hongrie (juin 1919) et la seconde lors du litige autour de la région de Těšín (juillet 1920), en prenant des engagements personnels si importants qu'il courut le risque d'entrer en conflit avec l'état-major français. A la faveur de la crise de Těšín, il réussit à faire adopter la nouvelle loi militaire créant un corps d'officiers tchécoslovaques stable avec un nombre de soldats renouvelés régulièrement par service militaire obligatoire. Sur la base de cette loi, fut créée à Hranice³ la première académie militaire tchécoslovaque. Un enseignement régulier y commença dès le mois d'octobre 1920 dont le but était la formation des officiers. Malgré une politique extérieure instable des gouvernements français successifs envers la Tchécoslovaquie (elle changea en 1920 à cause du danger de bolchevisation), Pellé continuait à soutenir l'idée que la Tchécoslovaquie devait rester le partenaire privilégié en Europe centrale.

DOC 16: Pellé est présent lors du vote de la loi militaire au Parlement tchécoslovaque le 19 mars 1920, discours de František Udržal⁴

Je considère comme un devoir de remercier chaleureusement le père spirituel de nos forces armées ainsi que de la proposition de loi, le grand fils de notre sœur, la république française, le chef de notre état-major, le général Pellé.

³ Faisant suite d'une académie militaire autrichienne.

⁴František Udržal a d'abord été député au parlement de la partie autrichienne de l'Empire (Reichsrat d'Autriche), puis du parlement tchécoslovaque. Ensuite, de 1921 à 1925, il a été ministre de la défense, puis plus tard, à la fin des années vingt, premier ministre.

... Un grand militaire est certainement ennemi de grandes paroles ... et s'il me comprenait, s'il avait déjà acquis la maîtrise de notre langue, il m'aurait corrigé, et il dirait qu'il n'est pas un ami du peuple mais un vrai Tchécoslovaque de cœur, comme il a l'habitude de le dire.

Source: *Rapports sténographiés des réunions de l'Assemblée générale tchécoslovaque*, volume IV, 132e réunion, Praha: PSPČR, 1920, p. 3957. Traduit.

- *Quels mots a utilisé le député František Udržal en parlant de Pellé et „de nos forces armées ainsi que de la proposition de loi“?*

Pellé est qualifié par Udržal comme un „ père spirituel de nos forces armées“ ce qui est exact.

- *De quel genre de rapport de Pellé envers la Tchécoslovaquie témoignent les paroles de Udržal? Selon Udržal, quels sentiments Pellé éprouve-t-il pour la Tchécoslovaquie?*

Nous avons vu que Pellé se sentait „Tchécoslovaque de cœur“ lors de la crise de Těšín, lors de la construction du système d'enseignement militaire, lors de ses adieux avec les soldats tchécoslovaques (voir plus loin dans le texte), ainsi que lors de son mariage avec Jarmila Braunerová en 1921 (voir plus loin dans le texte). La Tchécoslovaquie est devenue sa seconde patrie.

DOC 17: Lettre de remerciements de la première promotion des officiers supérieurs adressée au général Pellé

vzbudila Vaše věrná slova v nitru našem nejen nezměrnou důvěrou, nýbrž sesílila i naši opravdovou lásku k Vám, k Vaším milým soudruhům a k velkémú národu francouzskému.

Praďte přijmouti, pane generále, za svůj povznášející projev naše upřímné a srdečné díky a pevné ujištění, že budeme ve smyslu Vašich směrnic úsilovně pracovati pro čest a blaho naší máti Francie a její vděčné dcery Čecho-Slavie.

U Praze, dne 15. května 1919.

Vos chaleureuses paroles ont éveillé dans nos cœurs non seulement une immense confiance mais elles ont également renforcé un amour profond que nous vous portons ainsi qu'à vos chers camarades et au grand peuple français.

Monsieur le général, veuillez accepter nos remerciements sincères et cordiaux pour votre discours ainsi que l'assurance que nous travaillerons dans le sens de vos directives avec ferveur pour l'honneur et le bonheur de notre mère la France et de sa fille reconnaissante Tchéco – Slavie.

A Prague, le 15 mai 1919.

Source: Lettre de la première promotion des officiers à Pellé, VHÚ, AM, PP.

- A l'évidence, Pellé savait motiver ses soldats. Remarquez de quelle manière les officiers tchécoslovaques expriment leur loyauté envers leur général et comment ils désignent la France et leur propre pays. Cite le DOC.

„...nous travaillerons dans le sens de vos directives avec ferveur pour l'honneur et le bonheur de notre mère la France et de sa fille reconnaissante Tchéco – Slavie. Il est étonnant de constater à quel point les soldats tchécoslovaques s'identifiaient à la France. En fait, la France a été la première à reconnaître le gouvernement tchécoslovaque provisoire de Masaryk, siégeant à Paris rue Bonaparte (où se trouvent aujourd'hui, en décembre 2014, le consulat, le Centre tchèque et l'Ecole tchèque sans frontières Paris).

En arrivant à Prague, Pellé, qui ne s'était jamais marié, est tombé amoureux de Jarmila Braunerová (née en 1889), nièce de la peintre tchèque Zdenka Braunerová. Pellé, passionné de culture et d'art, aimait la compagnie des artistes comme par ex. Mucha, Kupka, Švabinský, Mařatka et d'autres. Jarmila Braunerová faisait partie de cette société. En 1920, la relation entre le général et la jeune femme devint officielle. Leur mariage eut lieu au printemps 1921 à Prague quand Pellé fut libéré de ses obligations en Tchécoslovaquie. Il exerçait alors la fonction de Haut-commissaire en Turquie. De leur union est née leur fille unique Maryřka.

DOC 18: Jarmila Braunerová



Source: Jeune Jarmila Braunerová. VHÚ, AM, PP.

« Tu m'aideras par ton charme, et toutes les qualités qui sont en toi ; comme maîtresse de maison et comme femme, tu feras que la maison de France soit agréable et admirée ... »

Source: SANDIFORD-PELLE, I. Op. cit., p. 157.

- *Écris, en regardant la photo et en analysant le texte du DOC 17, comment Pellé imaginait le rôle de sa future femme Jarmila.*

Pellé s'approchait de la soixantaine quand il a connu Jarmila qui n'avait que 30 ans. Avec son charme et son intelligence, Jarmila devait créer un foyer francophone admiré et agréable.

DOC 19: Mariage de Maurice Pellé avec Jarmila Braunerová



Source: Mariage de Maurice Pellé et de Jára Braunerová, VHÚ, AM, PP.

- Trouve dans le cadre d'information où et quand a eu lieu le mariage. Quel âge avaient le marié et la mariée?

Maurice Pellé s'est marié avec Jarmila Braunerová au printemps 1921, deux ans après avoir fait sa connaissance. Il avait 58 ans, elle, 31 ans.

- Connais-tu dans ton entourage un couple avec une différence d'âge semblable? Connais-tu un couple où le mari et la femme n'ont pas la même nationalité? Discussion avec tes camarades de classe.

Cette question doit éveiller l'intérêt et la curiosité des élèves. Leur réflexion doit porter sur les avantages et les inconvénients d'une grande différence d'âge, les problèmes de langue, les différences culturelles, l'éducation des enfants...

En décembre 1920, Pellé fut appelé à Paris par le gouvernement français et apprit qu'il devait quitter sa fonction de chef de l'état-major à la fin de l'année. Il semble que Pellé était considéré par le gouvernement français comme trop attaché à la société tchécoslovaque, et nécessitait un changement d'affectation. Pellé s'est vu alors confier la difficile tâche de représenter la France en Turquie (1921-23) en tant que négociateur. La France avait en effet des difficultés à conclure un traité de paix avec la Turquie. Le traité sera signé en 1923 à Lausanne en Suisse; Pellé fut l'un des signataires du traité.

DOC 20: Festivités données le 30 décembre 1920 par E. Beneš à l'occasion du départ de Pellé de la Tchécoslovaquie

En parlant des relations entre la France et la Tchécoslovaquie, Beneš a clairement dit que leur collaboration devait reposer sur l'amitié et l'accord des points de vue, incarnés par Pellé. Le ministre de la Défense nationale le général Husák a déclaré: „La tâche des militaires est de conquérir ... Vous avez conquis une chose bien rare dans la carrière des généraux. Vous avez conquis l'âme de la nation.“

Source: cf. BRACH R. Op. cit., p. 199. Traduit.

- Rappelle la fonction d'Etat qu'occupait Eduard Beneš dans les années vingt du XXe siècle.

Eduard Beneš occupait le poste de ministre des affaires étrangères tchécoslovaque.

- Dans le DOC 19, comment Beneš caractérise-t-il le rôle joué par Pellé dans les relations entre la France et la Tchécoslovaquie?

Selon Eduard Beneš, Pellé était le représentant de l'amitié entre la France et la Tchécoslovaquie.

- Selon le général Husák, Pellé a réussi à conquérir quelque chose de „rare“. De quoi s'agissait-il? Que signifie ce symbole? (Compare avec les textes des documents précédents que tu as déjà lus).

Selon le général Husák, Pellé a réussi à conquérir une chose bien rare, „l'âme de la nation“. En effet, Pellé a été aimé aussi bien par ses soldats que par la nation qui lui a rendu hommage à plusieurs reprises (après la guerre de Slovaquie, après la crise de Těšín et lors de son départ de la Tchécoslovaquie).

DOC 20: Le dernier discours que Pellé a adressé (en tchèque) aux militaires tchécoslovaques avant son départ pour Paris le 1er janvier 1921

C'était un honneur pour moi d'être votre commandant ... Votre patrie est devenue ma seconde patrie ... Vive la Tchécoslovaquie! Vive le président Masaryk! Salut mes frères!

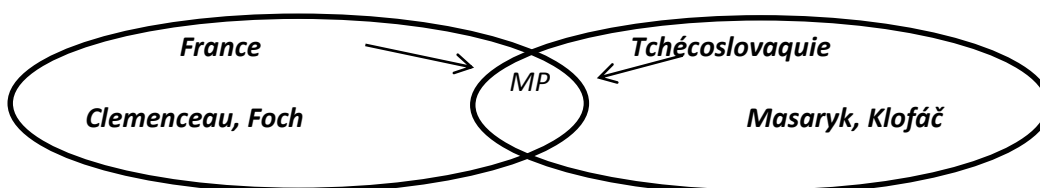
Source: cf. BRACH R. Op. cit., p. 199. Traduit.

- *Comment Pellé désigne-t-il la Tchécoslovaquie? De quoi cela témoigne-t-il?*

Pellé considère la Tchécoslovaquie comme sa deuxième patrie. Son discours témoigne de ses sentiments chaleureux envers la Tchécoslovaquie et les tchécoslovaques.

VI. Résumé

- *En te basant sur le schéma ci-dessous, écris et explique quels sont les deux états qui ont influencé Maurice Pellé (MP). Note dans chaque ellipse au moins deux personnalités qui avaient Pellé sous leur commandement. Explique pourquoi Pellé est symbolisé à l'intersection des deux ellipses.*



Le schéma illustre comment Pellé personnifiait la collaboration des deux pays. Pellé répondait aux deux commandements, français et tchécoslovaque.

- *Note dans les colonnes du tableau au moins trois qualités du général Pellé et deux endroits où il a travaillé (ou mené la guerre). Les traits de caractère peuvent être identiques pour les deux métiers.*

<i>Militaire</i>	<i>Diplomate</i>
Dévouement, Chemin des Dames Intelligence, Slovaquie Capacité de travail	Bienveillance, tact Berlin Perspicacité Prague Connaissance du monde

- *Après réflexion, écris pourquoi Pellé était le meilleur candidat pour le poste de chef de la mission française en Tchécoslovaquie (aide: son métier, ses connaissances des langues étrangères, son intégrité morale).*

Pellé avait fait ses preuves de commandant efficace et expérimenté (au QG en 1914–16 et sur le front en 1918 comme commandant de corps d’armée), ainsi que de fin diplomate (attaché militaire à Berlin en 1909–12). Il maîtrisait parfaitement l’allemand, ce qui était une des conditions nécessaires pour bien remplir la mission en Tchécoslovaquie. Il avait démontré son honnêteté et son sens de la justice (lors de ses avancements dans l’armée, lors du conflit avec l’ambassadeur de France à Prague et lors des négociations avec les Hongrois, en 1919). En tant que chef de la mission française en Tchécoslovaquie et de chef des forces armées tchécoslovaques, il portait „la casquette“ des deux pays. Avec son talent diplomatique, il est parvenu à accroître encore le prestige et l’influence de la France en Tchécoslovaquie où il a bâti un système d’enseignement militaire sur le modèle français.

- *En te basant sur tes nouvelles connaissances, démontre dans un court essai la justesse de la formule de Pellé: „Votre patrie est devenue ma seconde patrie ... Vive la Tchécoslovaquie!“*

L’étudiant doit défendre ou réfuter la formule de Pellé. Il doit expliquer son raisonnement. Le texte doit contenir des notions comme: les relations France-Tchécoslovaquie, l’intérêt de Pellé pour la culture tchécoslovaque, les attitudes de Pellé lors des crises en Tchécoslovaquie en 1919–1920, son mariage etc.

Maurice Pellé (Douai 1863 – Toulon 1924)

© Association ČSBH (Ecole tchèque sans frontières). Licence CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/> Projet réalisé en 2014 avec le soutien du Ministère de l’Education national de la République tchèque.